

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА

Экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«10» апреля 2023 г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Региональная экономика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Экономика предприятий и организаций АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

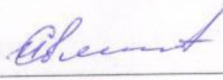
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональная экономика» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)



(подпись)

И.Н. Святенко

(ИОФ)

(подпись)

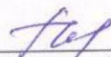
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года

Председатель ПМК



(подпись)

И.Н. Гизатуллина

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года

Заведующий кафедрой



(подпись)

В.И. Веретенников

(ИОФ)

**Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа 38.00.00 - «Экономика и управление»	Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы		
	Направление подготовки: 38.03.01 Экономика			
	Общее количество часов – 72	Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК	Семестр	
4-й				4-й
Лекции				
	Образовательная программа высшего образования –программа бакалавриата	16 ч.	.	6 ч.
		Занятия семинарского типа		
		18 ч.		10 ч.
		Самостоятельная работа		
		36 ч.		54 ч.
		Контактная работа, всего		
		36 ч.		16 ч.
Вид контроля: зачет				

**1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
«Региональная экономика»**

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне.	<i>Знание:</i> принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне
			<i>Умение:</i> применять принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне
			<i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> применения принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.1	Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика». Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России	12
Т 1.2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ	12
Т 2.1	Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка	12
Т 2.2	Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам	12
Т 2.3	Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность	12
Т 2.4	Современное состояние, состав и структура экономики России. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Региональная экономическая политика	10
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>					
	Т 1.1	Т 1.2	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3	Т 2.4
ОПК-3.1	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
Тема 1.1	+	+	-	-	+	+
Тема 1.2	+	+	-	-	+	+
Тема 2.1	+	+	-	-	+	+
Тема 2.2	+	+	-	-	+	+
Тема 2.3	+	+	-	-	+	+
Тема 2.4	+	+	-	-	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	не зачтено	зачтено		
I этап Знать принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3 /3.1)	Фрагментарные знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне Отсутствие знаний	Неполные знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	Сформированные и систематические знания принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне
II этап Уметь применять принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3 /3.1)	Фрагментарное умение применять принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение применять принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	Успешное и систематическое умение применять принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне
III этап Иметь навыки применения принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3 /3.1)	Фрагментарное применение навыков применения принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков применения принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков применения принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне	Успешное и систематическое применение навыков применения принципов анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Что является предметом изучения дисциплины региональная экономика?
 - а) отношения между гражданином и государством
 - б) особенности развития районов, производительных сил
 - в) административные отношения
 - г) отношения между работником и работодателем
2. Что понимается под термином «регион»?
 - а) конкретное предприятие
 - б) крупная территория страны
 - в) жилищно-хозяйственный комплекс
 - г) природный комплекс
3. Что является основой экономического районирования?
 - а) различия в количестве и качестве производимой продукции и услуг
 - б) кооперация производства
 - в) территориальное разделение труда
 - г) расселения населения с учетом фактора урбанизации
4. Основным результатом районирования территории является
 - а) выделение (выявление) районов и регионов
 - б) изучение территориальных различий в специализации хозяйства
 - в) изучение территориальных различий в формах и специфике промышленности и сельскохозяйственного развития территории
 - г) выделение (выявление) «полюсов роста» и периферийных территорий
5. Какой один из экономических районов России полностью совпадает по территории (составу регионов) с одним из федеральных округов?
 - а) Уральский
 - б) Дальневосточный
 - в) Северо-Западный
 - г) Центральный
6. Какой метод исследования экономики используется при разработке региональных балансов?
 - а) балансовый
 - б) картографический
 - в) статистический
 - г) сравнительный
7. Какой метод исследования экономики используется при составлении и разработке схем, карт, картограмм?
 - а) балансовый
 - б) картографический
 - в) статистический
 - г) сравнительный

8. Какой метод исследования экономики используется при составлении, подсчете и анализе данных за определенный период времени?

- а) балансовый
- б) картографический
- в) статистический
- г) сравнительный

9. Какой метод исследования экономики используется при сопоставлении определенных данных за конкретный период времени на данной территории одного региона с другим регионом?

- а) балансовый
- б) картографический
- в) статистический
- г) сравнительный

10. В результате чего формируются производственные силы?

- а) повышения и снижения цен на продовольствие
- б) политической неустойчивости
- в) взаимодействия законов общественного развития
- г) деления общества на классы

11. Что является важным условием рационального размещения производства в РФ?

- а) кооперирование и комбинирование производства
- б) снижение цен на сырье
- в) налоговые льготы
- г) повышение заработной платы работникам

12. К каким факторам размещения производительных сил по территории РФ относят природные ресурсы?

- а) связанным с территориальными различиями
- б) экономическим
- в) экологическим
- г) численности населения

13. К каким факторам размещения производительных сил относят население и трудовые ресурсы?

- а) связанным с территориальными различиями
- б) экономическим
- в) экологическим
- г) численности населения

14. К каким факторам размещения производительных сил относят водные ресурсы?

- а) связанным с территориальными различиями
- б) экономическим
- в) экологическим
- г) численности населения

15. С чем связано особое значение региональной политики в России?

- а) с природно-географическими, социально-демографическими и экономическими различиями
- б) с большой территорией незаселенных мест

- в) с низким уровнем жизни населения
- г) с нехваткой трудовых ресурсов

16. Региональная политика государства – это сфера деятельности, связанная отношениями между

- а) гражданином и государством
- б) государством и районами
- в) районами между собой
- г) государствами между собой

17. Чем определяется эффективность производства?

- а) отношением затрат к объему производства
- б) отношением объема производства к затратам
- в) отношением объема экспорта к объемам производства
- г) отношением затрат к объему экспорта

18. Кому подчиняется полномочный представитель в федеральном округе?

- а) Президенту
- б) Правительству
- в) Федеральному Собранию
- г) населению

19. На какие экономические районы поделена страна?

- а) на 5 автономных округов
- б) на 8 федеральных округов
- в) на 9 областных участков
- г) на 11 районов

20. Кто возглавляет каждый федеральный округ?

- а) Президент
- б) директор
- в) полномочный представитель президента
- г) заведующий

21. Каков обязательный признак экономического района страны?

- а) население
- б) развитое производство
- в) законченная система воспроизводственного процесса
- г) конкурентоспособность

22. Из каких отраслей состоит сельскохозяйственное производство России?

- а) земледелие и животноводство
- б) пищевая и легкая промышленность
- в) тяжелая промышленность и химическое производство
- г) производство химикатов от вредителей и запас сена

23. Какая зона РФ играет ведущую роль в обеспечении страны сырьем?

- а) Западная зона
- б) Восточная зона
- в) Северная зона
- г) Южная зона

24. Для определения отраслей рыночной специализации используется метод:

- а) отношения удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны
- б) отношения вывоза из района данной продукции к ее районному производству
- в) отношения удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране
- г) отношения удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

25. Чем определяется коэффициент локализации производства?

- а) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны
- б) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству
- в) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране
- г) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

26. Какие два макроэкономических региона выделяют в России?

- а) Центральный и Восточный
- б) Северный и Южный
- в) Западный и Восточный
- г) Северный и Центральный

27. В каком документе отражается финансовая деятельность региона?

- а) смета
- б) баланс
- в) справка
- г) ведомость

28. Чем определяется коэффициент межрайонной товарности?

- а) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны
- б) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству
- в) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране
- г) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

29. Что является объектом исследования дисциплины региональная экономика?

- а) ценообразование
- б) экология
- в) конкретный регион
- г) земной шар

30. На какой вид транспорта в РФ приходится самая большая часть грузооборота?

- а) воздушный
- б) железнодорожный
- в) автомобильный
- г) морской

31. Что является базовой отраслью всех производственных процессов РФ?

- а) энергетика
- б) сельское хозяйство
- в) автомобилестроение
- г) легкая промышленность

32. Где сосредоточены почти все энергетические ресурсы нашей страны?

- а) в западной части
- б) в восточной части
- в) в южной части
- г) в северной части

33. Что представляет собой рынок труда?

- а) совокупность всех специалистов в стране
- б) совокупность рабочих мест в стране
- в) спрос и предложение рабочей силы
- г) совокупность учреждений, выпускающих специалистов

34. Кто не относится к категории безработных?

- а) лица, не имеющие работы
- б) лица, занимающиеся поиском работы
- в) лица, готовые приступить к работе
- г) пенсионеры

35. Кому принадлежит особая роль в региональной системе управления социально-экономическим и экологическим развитием как основному звену производственной деятельности народнохозяйственной системы?

- а) государству
- б) народу
- в) предприятию
- г) иностранным инвесторам

36. Чем определяется коэффициент душевого производства?

- а) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны
- б) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству
- в) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране
- г) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом

37. Чем, прежде всего, оценивается уровень жизни населения?

- а) изменением денежных доходов на душу населения
- б) повышением рождаемости
- в) снижением смертности
- г) дружескими отношениями с иностранными государствами

38. Какой вид кризисных ситуаций региона приводит к массовой переквалификации кадров?

- а) изменение в демократической ситуации
- б) рост безработицы
- в) изменение профиля региона
- г) низкая обеспеченность финансовыми ресурсами

39. В какой зоне РФ сосредоточена большая часть населения?

- а) Западная зона
- б) Восточная зона
- в) Северная зона
- г) Южная зона

40. Какие основополагающие черты характерны для региона?

- а) комплексность
- б) целостность
- в) специализация
- г) неуправляемость

41. Основоположником региональной науки считается:

- а) У. Изард
- б) А. Вебер
- в) Й. Тюнен
- г) В. Лаунхардт

42. К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся расположение и величина территории:

- а) географические
- б) градостроительные
- в) производственно-функциональные
- г) социологические
- д) все ответы

43. Понятие региона как части экономического пространства определенного уровня впервые было дано в 1975 г.:

- а) А.Г. Гранбергом
- б) В.И.Вернадским
- в) Н.Н. Некрасовым
- г) В. Лаунхардтом

44. К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся нормы общения и поведения:

- а) социальные
- б) градостроительные
- в) производственно-функциональные
- г) земельные

45. Высокоразвитые регионы – это регионы:

- а) в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения
- б) имеющие традиционно низкий уровень жизни
- в) в которых наблюдаются застойные явления в экономике
- г) старопромышленные регионы

46. Депрессивные регионы – это регионы:

- а) в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения
- б) имеющие традиционно низкий уровень жизни
- в) в которых наблюдаются застойные явления в экономике
- г) возникшие с распадом СССР

47. Укажите правильное определение мегаполиса:

- а) очень обширный район сплошной городской застройки
- б) группа близко расположенных городских поселений, объединенных тесными связями
- в) форма расселения, возникшая в результате срастания нескольких городских агломераций
- г) территория, тяготеющая к крупному городу

48. Отсталые регионы – это регионы:

- а) в которых развиты верхние этажи экономики, высокая плотность населения
- б) имеющие традиционно низкий уровень жизни
- в) в которых наблюдаются застойные явления в экономике
- г) возникшие с распадом СССР

49. Что понимается под термином «регион»?

- а) конкретное предприятие
- б) крупная территория страны
- в) жилищно-хозяйственный комплекс
- г) природный комплекс

50. Индекс уровня специализации региона представляет собой отношение ...

- а) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны
- б) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе
- в) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны
- г) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40	(по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59	(по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79	(по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100	(по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1.

1. Значение дисциплины «Региональная экономика», общие положения, связь с другими науками.
2. История развития дисциплины, предмет, методы исследования и задачи науки.
3. Сущность экономического района, основные положения теории экономического районирования (регионоведения), принципы районирования: экономические, организационные, социальные, экологические.

Тема 1.2.

1. Понятие закономерностей размещения производства и их объективный характер.
2. Принципы размещения производительных сил, как категория хозяйственной политики государства, факторы и условия размещения.
3. Классификация отраслей по степени зависимости от факторов размещения.
4. Особенности и факторы размещения производства отдельных отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта.

Тема 2.1.

1. Понятие «природные условия» и «природные ресурсы».
2. Природные ресурсы как вещественные элементы производительных сил. Классификации природных ресурсов.
3. Влияние природных ресурсов на развитие промышленности, сельского хозяйства по экономическим районам.

Тема 2.2.

1. Население как главная производительная сила и важнейший фактор территориальной организации производства в регионе.
2. Понятие о демографической ситуации в РФ и отдельных регионах.
3. Трудовые ресурсы.

Тема. 2.3.

1. Понятие и сущность производственного потенциала региона, факторы, влияющие на производственный потенциал: внешние и внутренние, объективные и субъективные; структура производственного потенциала региона: отраслевая, территориальная, по отдельным секторам экономики (государственный, частный и др.).
2. Показатели, используемые для характеристики состояния и динамики производственного потенциала региона.

Тема 2.4.

1. Отраслевая и территориальная структура народного хозяйства, классификация отраслей хозяйства по назначению продукции и характеру предметов труда.
2. Понятие об отраслевой структуре общественного производства.
3. Понятие региональной экономической политики: цели и задачи, объекты и субъекты, условия, предпосылки и факторы реализации указа Президента Российской Федерации России «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации».

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт	«удовлетворительно»

расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения)

1. Регион как часть экономического пространства.
2. Причины многообразия формирования термина «регион».
3. Регионализация: объективность и динамизм в современной эконо-мике.
4. Предметно-объектная определенность региональной экономики как науки.
5. Этнизация как фактор усиления регионализации.
6. Адаптация методов экономического исследования к региональ-ной экономике.
7. Теории размещения производства: традиционный подход и со-временная интерпретация.
8. Теории специализации региональной экономики.
9. Территориально- отраслевая структура народно-хозяйственного комплекса ЮФО.
10. Российские регионы как субъекты Федерации.
11. Теоретические аспекты экономического районирования.
12. Тенденции развития современных «еврорегионов».
13. Транспортная структура региона и ее влияние на экономическое развитие региона.
14. Экономическая безопасность региона. Значение и критерии эконо-мической безопасности.
15. Региональные особенности развития и функционирования АПК.
16. Проблемы миграции и безработицы в формировании производи-тельных сил в регионе.
17. Особенности инвестиционного процесса в российских регионах. Инвестиционная привлекательность региона.
18. Инновационные факторы современного регионального анализа.
19. Специфика рынка недвижимости в регионах России.
20. Региональный потребительский рынок: его структура и основные тенденции развития.
21. Возникновение современного регионального менеджмента.
22. Специфика развития регионального маркетинга в России.
23. Отечественная школа региональной науки: факторы развития и причины закрытости.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми

	недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Групповое творческое задание

Задача 1. Заполните таблицу (характеристика федерального округа)

Название федерального округа	Площадь	Население	Административный центр	Состав (количество регионов)

Задача 2. Укажите центр и состав федерального округа

Название федерального округа	Центр федерального округа	Состав федерального округа

Задача 3. На основании статистических данных заполните таблицу

Характеристика социально-трудового потенциала РФ и Донецкой Народной Республики

Показатели	Российская федерация		Донецкая Народная Республика	
	202_ г.	202_ г.	202_ г.	202_ г.
Численность населения, тыс. чел.				
в том числе				
мужчины, тыс. чел.				
женщины, тыс. чел.				
Городское население:				
тыс. чел.				
в % к общей численности				
Сельское население:				
тыс. чел.				
в % к общей численности				
Экономически активное население, тыс. чел. в том числе				
занятые, тыс. чел.				
в % к экономически активному населению				
безработные, тыс. чел.				
в % к экономически активному населению				
Возрастной состав населения:				
мужчины и женщины в возрасте до 15 лет				
мужчины в возрасте 16-59 лет				
женщины в возрасте 16-54 года				
мужчины в возрасте 60 лет и старше				
женщины в возрасте 55 лет и старше				

Задача 4. На основании статистических данных заполните таблицу

Среднегодовая численность занятых в экономике по видам экономической деятельности

Отрасли	202 г.		202 г.	
	тыс. чел	% к итогу	тыс. чел	% к итогу
Всего занято в экономике				
в том числе:				

Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство				
Рыболовство, рыбоводство				
Добыча полезных ископаемых				
Обрабатывающие производства				
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды				
Строительство				
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования				
Гостиницы и рестораны				
Транспорт и связь				
Финансовая деятельность				
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг				
из них научные исследования и разработки				
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование				
Образование				
Здравоохранение и предоставление социальных услуг				
Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг				

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Роль региональной науки на современном этапе экономического развития.
2. Закономерности размещения общественного производства в РФ.
3. Принципы районирования и виды районов.
4. Особенности и факторы размещения производства отдельных отраслей.
5. Оценка природно-ресурсного потенциал региона.
6. Классификации природных ресурсов и влияние их на развитие отраслей н/х по экономическим районам.
7. Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение.
8. Роль природных ресурсов в экономике РФ. Рациональное природопользование.
9. Население как главный фактор развития и размещения хозяйства.
10. Динамика численности, национальный состав населения РФ и его регионов.
11. Региональные рынки труда и особенности их формирования.
12. Отраслевая структура экономики России.
13. Основные подходы к определению понятия «регион».
14. Теоретические основы размещения регионального производства.
15. Методы определения уровня специализации регионов.
16. Территориальная структура экономики России.
17. Отраслевая структура экономики России.
18. Основные виды районирования территории РФ.
19. Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства.
20. Уровни районирования территории.
21. Задачи экономического районирования.
22. Принципы экономического районирования.
23. Структура воспроизводственного потенциала региона.
24. Оценка конкурентоспособности экономики региона.
25. Анализ устойчивости региона по основным экономическим показателям.
26. Сущность государственного регулирования регионального развития (инструменты управления экономическим развитием региона).
27. Цель, значение и содержание региональной политики государства (основные положения стратегии экономического развития регионов).
28. Концепция устойчивого развития экономики регионов.
29. Региональная кризисная ситуация (классификации проблемных регионов).
30. Региональная экономика как система знаний о развитии районов и методах управления их развитием.
31. Региональная политика. Выбор вариантов региональной экономической стратегии.
32. Внешние экономические связи России со странами разного типа.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне						
ОПК-3.1. Знает принципы анализа и объяснения природы экономических процессов на микро и макроуровне						
Задания закрытого типа						
1	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Что понимается под термином «регион»? 1) конкретное предприятие 2) крупная территория страны 3) жилищно-хозяйственный комплекс 4) природный комплекс Ответ: 2					
2	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: Индекс уровня специализации региона представляет собой отношение ... 1) удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны 2) объема произведенной продукции отрасли в регионе к объему ее потребления в данном регионе 3) удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны 4) объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе Ответ: 3					
3	Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа: Какие показатели оцениваются при анализе степени комплексности хозяйства региона? 1) соотношение темпов и уровней социального и производственного развития 2) сбалансированность рабочих мест и трудовых ресурсов 3) национальный состав населения 4) природно-климатические условия Ответ: 12					
4	Прочитайте текст и установите последовательность: Расположите последовательно этапы разработки плана развития региона: 1) оценка эффективности и результативности, корректировка целей и методов их достижения 2) актуализация проблемы социально-экономического развития региона, определение потребности в разработке стратегического плана 3) разработка плана, программ, проектов и индивидуальных мероприятий, осуществление стратегии 4) формирование цели и задач развития региона, системы показателей для оценки достигнутого уровня развития, детализация управленческих решений и информационное обеспечение процесса разработки плана 5) изучение ресурсного потенциала развития региона, определение критериев оценки текущего состояния и возможных ограничений В ответе запишите соответствующую последовательность цифр слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: 24531					
5	Прочитайте текст и установите соответствие между направлениями региональной политики и ее мерами: К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:					

	А	экономическая политика региона	1	обустройство транспортной инфраструктуры
	Б	социальная политика региона	2	социальная защита население
	В	экологическая политика региона	3	создание заповедников
			4	обустройство консульств и посольств
Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами: (без пробелов)				
		А	Б	В
Ответ: А1Б2В3				
Задания открытого типа				
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Для общей характеристики результатов экономической деятельности в регионе за год используют показатель валового _____ продукта.			
	Ответ: регионального			
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ – это деление страны на районы, которые отличаются друг от друга природными, экономическими, историческими особенностями, условиями жизни людей.			
	Ответ: районирование			
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ – это территория, выделяемая на основании определённых показателей: экономических, социальных, исторических, экологических, административных.			
	Ответ: район			
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Под сложившейся _____ региона понимают концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов.			
	Ответ: специализацией			
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Основой _____ районирования является территориальное разделение труда. Оно ускоряет процесс концентрации различных отраслей на той или иной территории в зависимости от природных и экономических условий.			
	Ответ: экономического			
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. При разработке региональных балансов применяется _____ метод исследования экономики, который заключается в выведении правильного соотношения взаимозависимых показателей, характеризующих, с одной стороны, количество производимых изделий в районе (они составляют приходную часть баланса), с другой – число необходимых изделий для покрытия спроса на данный продукт (они составляют расходную часть баланса).			
	Ответ: балансовый			
12	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ – это форма образования и расходования денежных средств, в расчете на финансовый год, предназначенных для исполнения расходных			

	обязательств соответствующего субъекта Российской Федерации.
	<i>Ответ: региональный бюджет</i>
13	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ – это регион, территория, экономическое состояние которого в силу объективных, исторических условий в настоящее время существенно ниже среднего в стране.
	<i>Ответ: депрессивный регион</i>
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ – это территория, подвергшаяся разрушительному воздействию природных или техногенных катастроф, регион широкомасштабных политических конфликтов, вызывающих разрушение накопленного экономического потенциала и значительные размеры вынужденной миграции населения, регион, в котором глубина экономического кризиса может вызвать необратимые социальные и политические деформации.
	<i>Ответ: кризисный регион</i>
15	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа С чем связано особое значение региональной политики в России? 1) с большой территорией незаселенных мест 2) с природно-географическими, социально-демографическими и экономическими различиями 3) с низким уровнем жизни населения 4) с нехваткой трудовых ресурсов
	<i>Ответ: 2</i> <i>Обоснование:</i> 1. Разнообразие условий: Россия – это огромная страна с разнообразными природными и климатическими условиями, что создает различия в экономическом развитии регионов. 2. Социально-демографические особенности: Региональная политика должна учитывать социальные и демографические аспекты, такие как численность населения, его состав, уровень образования и профессиональные навыки. 3. Экономическое неравенство: В России есть значительные экономические различия между регионами. Некоторые регионы активно развиваются и имеют высокий уровень доходов, в то время как другие сталкиваются с экономическими трудностями. Учет природно-географических и социально-экономических факторов позволяет разрабатывать стратегии, которые обеспечивают устойчивое развитие регионов, учитывают их специфические потребности и позволяют обеспечить справедливое распределение ресурсов.
16	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Основным результатом районирования территории является 1) выделение (выявление) районов и регионов 2) изучение территориальных различий в специализации хозяйства 3) изучение территориальных различий в формах и специфике промышленности и сельскохозяйственного развития территории 4) выделение (выявление) «полюсов роста» и периферийных территорий
	<i>Ответ: 1</i> <i>Обоснование:</i> Сущность районирования: Основной целью районирования территории является организация пространства с целью выделения различных районов и регионов, где контекст социальной, экономической и природной среды имеет свои уникальные

	характеристики. Это позволяет более эффективно управлять ресурсами и разрабатывать региональные стратегии. Таким образом, выбор варианта 1 является наиболее обоснованным, так как он отражает основную функцию процесса районирования.															
17	Прочитайте условие задачи, запишите её краткое решение и приведите ответ. На основании данных таблицы определите отрасли специализации региона, население региона – 89 млн. чел. Таблица – Отраслевая структура выпуска продукции региона, % <table><tr><th>Отрасль</th><th>Регион</th><th>Страна</th></tr><tr><td>Добыча</td><td>26</td><td>25</td></tr><tr><td>Готовая продукция</td><td>49</td><td>45</td></tr><tr><td>Услуги</td><td>25</td><td>30</td></tr><tr><td>Итого выпуск</td><td>100</td><td>100</td></tr></table> Ответ: Готовая продукция Решение: Для определения отраслей специализации региона необходимо проанализировать данные из таблицы, сравнив процентные значения для региона и страны. 1. Добыча: Регион (26%) немного превышает уровень по стране (25%). Это говорит о том, что отрасль добычи в регионе также представлена значимо, но не является ведущей. 2. Готовая продукция: Регион (49%) значительно превышает уровень по стране (45%). Это указывает на то, что данная отрасль представляет собой сильную специализацию региона. 3. Услуги: Регион (25%) ниже среднего по стране (30%). Это указывает на то, что услуги не являются сильной специализацией региона. Вывод: На основании представленных данных можно сделать вывод, что основной отраслью специализации региона является «Готовая продукция».	Отрасль	Регион	Страна	Добыча	26	25	Готовая продукция	49	45	Услуги	25	30	Итого выпуск	100	100
Отрасль	Регион	Страна														
Добыча	26	25														
Готовая продукция	49	45														
Услуги	25	30														
Итого выпуск	100	100														
18	Прочитайте условие задачи, запишите её краткое решение и приведите ответ. На основании данных таблицы определите отрасли специализации региона, население региона – 63 млн. чел. Таблица – Отраслевая структура выпуска продукции региона, % <table><tr><th>Отрасль</th><th>Регион</th><th>Страна</th></tr><tr><td>Добыча</td><td>37</td><td>25</td></tr><tr><td>Готовая продукция</td><td>35</td><td>45</td></tr><tr><td>Услуги</td><td>28</td><td>30</td></tr><tr><td>Итого выпуск</td><td>100</td><td>100</td></tr></table> Ответ: Добыча Решение: Для определения отраслей специализации региона следует сравнить процентные значения для региона и страны: 1. Добыча (37%): выше среднего по стране (25%). Это свидетельствует о том, что добыча является одной из основных отраслей специализации региона. 2. Готовая продукция (35%): ниже среднего по стране (45%). Это указывает на то, что данная отрасль менее развита по сравнению с другими регионами страны. 3. Услуги (28%): также ниже среднего по стране (30%). То есть, услуги не являются сильной специализацией региона. На основании представленных данных можно сделать вывод, что основной отраслью специализации региона является «Добыча».	Отрасль	Регион	Страна	Добыча	37	25	Готовая продукция	35	45	Услуги	28	30	Итого выпуск	100	100
Отрасль	Регион	Страна														
Добыча	37	25														
Готовая продукция	35	45														
Услуги	28	30														
Итого выпуск	100	100														
19	Прочитайте условие задачи, запишите её краткое решение и приведите ответ. Имеются следующие данные о численности населения населенного пункта за год (чел.):															

- численность населения на начало года: 241 400,
 - число родившихся: 3 380,
 - число умерших: 2 680,
 - прибыло на постоянное жительство: 1 800,
 - убыло в другие населенные пункты: 600.
- Определите численность населения на конец года.**

Ответ: 243 300 чел.

Решение:

Чтобы вычислить численность населения на конец года, используем следующую формулу:

$$\text{Численность населения на конец года} = \text{Численность на начало года} + \text{Число родившихся} - \text{Число умерших} + \text{Прибыло} - \text{Убыло}$$

Подставим данные в формулу:

$$\text{Численность населения на конец года} = 241\,400 + 3\,380 - 2\,680 + 1\,800 - 600 = 243\,300 \text{ чел.}$$

- 20 Прочитайте условие задачи, запишите её краткое решение и приведите ответ.
Данные о численности экономически активного населения и численности занятых представлены в таблице.

Субъекты РФ	Численность экономически активного населения, тыс. чел.	Численность занятых в тыс. чел.
Белгородская область	730,6	687,5
Республика Карелия	385,5	357,4
Республика Адыгея	189,7	156,3
Ставропольский край	1267,0	1146,0

Определите, какова численность безработных и их доля в экономически активном населении указанных субъектов РФ?

Результаты оформите в таблице:

Субъекты РФ	Численность безработных (тыс. чел.)	Доля безработных (%)
Белгородская область		
Республика Карелия		
Республика Адыгея		
Ставропольский край		

Ответ:

Субъекты РФ	Численность безработных (тыс. чел.)	Доля безработных (%)
Белгородская область	43,1	5,9
Республика Карелия	28,1	7,3
Республика Адыгея	33,4	17,6
Ставропольский край	121,0	9,6

Решение:

Численность безработных рассчитывается по формуле:

$$\text{Численность безработных} = \text{Экономически активное население} - \text{Занятые}$$

Доля безработных в экономически активном населении рассчитывается по формуле:

$$\text{Доля безработных} = (\text{Численность безработных} / \text{Экономически активное население}) * 100$$

Расчеты для каждого субъекта:

Белгородская область:

$$\text{Численность безработных: } 730,6 - 687,5 = 43,1 \text{ тыс. чел.}$$

$$\text{Доля безработных: } (43,1 / 730,6) * 100 = 5,9 \%$$

Республика Карелия:

$$\text{Численность безработных: } 385,5 - 357,4 = 28,1 \text{ тыс. чел.}$$

	Доля безработных: $(28,1 / 385,5) * 100 = 7,3 \%$ Республика Адыгея: Численность безработных: $189,7 - 156,3 = 33,4$ тыс. чел. Доля безработных: $(33,4 / 189,7) * 100 = 17,6 \%$ Ставропольский край: Численность безработных: $1\,276,0 - 1\,146,0 = 121,0$ тыс. чел. Доля безработных: $(121,0 / 1\,276,0) * 100 = 9,6 \%$
--	---